

Русская Православная Церковь

Московский Патриархат

Гатчинская Епархия



Утверждаю:

**Настоятель Павловского
собора, директор
воскресной школы**

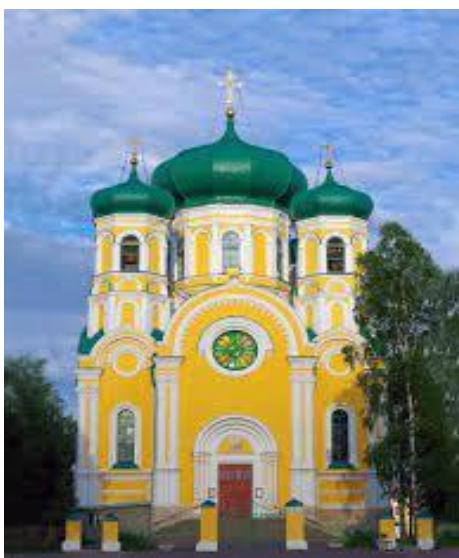
прот. Владимир Фреер

**Программа Церковно-приходской
воскресной школы**

«Дорога к Храму»

при Павловском кафедральном соборе

г. Гатчина



*Программа согласована с Отделом катехизации
и религиозного образования Гатчинской Епархии*

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели, задачи и виды деятельности	3
3. Организация деятельности	4
4. Учебно – воспитательный процесс	4
5. Участники учебно – воспитательного процесса	6
6. Управление воскресной школой	7
7. Основная деятельность	8
8. Основное содержание программы:	
«Введение в Закон Божий»	10
«Основы хорового и церковного пения»	10
9. Учебный план программы дошкольной ступени	10
10. Основное содержание программы:	
«Закон Божий»	14
«Церковно-славянский язык»	15
«Основы хорового и церковного пения»	15
11. Учебный план программы начальной ступени	15
12. Основное содержание программы:	
«Священное писание»	17
«Основы православного вероучения»	18
«Православное Богослужение»	19
«История Христианской Церкви»	19
«Христианская этика»	20
«Церковно-славянский язык»	20
13. Учебный план основной ступени	21
14. Учебный план ЦПВШ 2022-2023 учебный год	21
15. План учебно-воспитательной деятельности	24

Пояснительная записка

«К чему дорога, если она не приводит к Храму?»

Церковно-приходская воскресная школа (далее – ЦПВШ) Павловского кафедрального собора – это педагогическая система дополнительного религиозного образования, в рамках которой осуществляется обучение религии с целью формирования у учащихся православного мировоззрения. Приоритет в этой системе отдается воспитанию и формированию педагогической среды. Это не означает, что формированию знаний не уделяется большого внимания, но лишь то, что набор формальных знаний, умений, навыков – это еще не само мировоззрение. Последнее формируется через усвоение учащимися веро-нравоучительных представлений и понятий. Однако в этом отношении здоровая среда общения играет большую роль, нежели чем объем заученной информации. Для всестороннего и целостного научения и просвещения ребенка необходимо руководствоваться некоторыми главными направлениями и правилами. Посещение ребенком занятий в церковно-приходской воскресной школе должно стать событием радостным и любимым, научить его жить жизнью Церкви со всею полнотою, на которую он способен.

Учебная деятельность церковно-приходской воскресной школы призвана органично и живо сочетаться с участием воспитанников и преподавателей школы в Богослужении. Церковно-приходская воскресная школа должна быть для детей естественным началом воскресного цикла: школа – всенощная – литургия. Воскресная школа была бы тогда введением детей в день Господень, приготавлила бы к более сознательному участию в нем.

Цели, задачи и виды деятельности

Цель деятельности церковно-приходской воскресной школы Павловского собора – приобщение воспитанников к православной вере, литургической жизни Церкви.

Задачи церковно-приходской воскресной школы:

- а) религиозно-нравственное обучение и воспитание;
- б) всестороннее развитие личности и мотивации к познанию и творчеству;
- в) развитие стремления учащегося воскресной школы к участию в литургической, социальной, миссионерской жизни прихода;
- г) адаптация к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали;
- д) формирование общей культуры;
- е) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления духовного и физического здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда.

Для достижения обозначенных целей и задач воскресная школа осуществляет следующие виды деятельности:

- а) проведение занятий религиозной и духовно-нравственной направленности;
- б) проведение методической работы, направленной на совершенствование учебно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности;
- в) организацию и проведение мероприятий, создающих необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и родителей (лиц, их заменяющих).

Организация деятельности



1. Решение о зачислении учащихся в ЦПВШ принимает руководитель школы с благословения настоятеля на основании письменного заявления родителей (законных представителей).
2. При зачислении в ЦПВШ руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с документами, регламентирующими деятельность учебно-воспитательного процесса (Правила поведения в воскресной школе и другими локальными актами школы).
3. Расписание занятий в школе составляется руководителем с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и графиком богослужений.
4. Состав и количество групп в воскресной школе определяется в зависимости от числа полученных заявлений и условий, созданных для осуществления учебно-воспитательного процесса.
5. В воскресной школе могут быть организованы дополнительные занятия в форме кружков, секций, выездных лагерей и иных форм.
6. Дисциплина в воскресной школе поддерживается на основе православных традиций, взаимного уважения воспитанников друг к другу. Применение методов грубого физического и психического насилия не допускается.
7. Конкретный порядок организации образовательного процесса устанавливается и изменяется по решению педагогического совета воскресной школы.
8. Ребенок, поступающий в ЦПВШ, зачисляется на ступень, соответствующую возрастной категории.
9. Учебный год в школе начинается 14 сентября, в день церковного Новолетия.
10. Учебный год в школе заканчивается 24 мая в день памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.
11. Учебный год начинается и заканчивается богослужением.
12. Учебными днями являются суббота и воскресенье, но занятия могут быть организованы и в другие дни недели.
13. Занятия проводятся по группам.
14. С согласия родителей могут организовываться паломнические поездки, а также отдых в православных оздоровительных лагерях.
15. В школе используется система контроля успеваемости в виде собеседования и тестирования воспитанников.

Учебно – воспитательный процесс

Церковно-приходская воскресная школа в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, нормативными документами Русской Православной Церкви, Положением о деятельности воскресных школ для детей Русской Православной Церкви в РФ, Стандартом учебно – воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах для детей Русской Православной Церкви, документами Гатчинской Епархии.

Церковно-приходская воскресная школа организует учебно-воспитательный процесс в соответствии со «Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемой воскресными школами для детей Русской Православной Церкви».

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется через реализацию программ вероучительных дисциплин и включает в себя три ступени:

- дошкольная (набор детей в возрасте 5-6 лет) – с ориентировочным сроком обучения (максимально 2 года);
- начальная (набор детей в возрасте 7-11 лет) - с ориентировочным сроком обучения (максимум 4 года);
- основная (набор детей в возрасте 12-16 лет) – с ориентировочным сроком обучения (максимально 4 года).

1. Задачами дошкольной ступени являются православное воспитание и развитие детей, осуществляемые через приобщение к богослужбной жизни Церкви, игровую, творческую и развивающую деятельность, а также через взаимное общение.

2. Задачами начальной ступени являются обучение основам православного вероучения, православное воспитание, развитие детей, приобщение их к литургической жизни Церкви, обретение первичных навыков и начального опыта церковной жизни.

3. Задачами основной ступени являются обучение основам православного вероучения, усвоение детьми знаний о вере, осознанное участие в богослужении и Таинствах Церкви, применение полученных знаний в повседневной жизни.

Учебно-воспитательный процесс в ЦПВШ организуется на базе Учебного плана, соответствующего типовому Учебному плану, утвержденному Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

1. Вероучительными предметами дошкольной ступени является:

- «Введение в Закон Божий» (первичные понятия о Боге, о духовном мире, о молитве, о священной библейской истории, о храме Божиим);
- «Основы хорового и церковного пения» (развитие навыков пения, знакомство с общенародными песнопениями Литургии, начальное знакомство с тропарными гласами).

2. Вероучительными предметами начальной ступени являются:

- «Закон Божий» (в том числе: священная библейская история, устройство православного храма, богослужение и история Церкви);
- «Основы христианской нравственности» на основе Евангелия и житий святых), «Церковно-славянский язык» (дать начальные представления о церковно-славянском языке как о величайшей ценности культуры славянских народов);
- «Основы хорового и церковного пения».

3. Вероучительными предметами основной ступени являются:

- «Священное Писание: Ветхий и Новый Завет»;
- «Православное богослужение»,
- «Церковно-славянский язык»,
- «Основы хорового и церковного пения».

Помимо вероучительных дисциплин на каждой ступени учебно-воспитательного процесса проводятся дополнительные развивающие занятия в кружках по направлениям:

- интеллектуально-развивающему,
- художественно-эстетическому,
- туристско-краеведческому,
- военно-патриотическому.



Участники учебно – воспитательного процесса

1. Участниками учебно-воспитательного процесса в ЦПВШ являются: настоятель прихода, директор ЦПВШ, духовник, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители) учащихся.
2. Права и обязанности учащихся, их родителей или законных представителей как участников учебно-воспитательного процесса определяются действующей Программой и Положением ЦПВШ.
3. Учащиеся воскресной школы имеют право на:
 - обучение православному вероучению, традициям, истории и культуре, предусмотренное учебно-воспитательным планом воскресной школы;
 - бесплатное пользование библиотекой воскресной школы;
 - условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья.
4. Воспитанники воскресной школы должны:
 - следовать требованиям Положения и настоящей Программы воскресной школы, исполнять распоряжения, указания настоятеля, директора, преподавателей и воспитателей воскресной школы;
 - добросовестно заниматься в воскресной школе и применять приобретенные знания на практике;
 - бережно относиться к имуществу воскресной школы;
 - уважать других учащихся и сотрудников воскресной школы;
 - иметь внешний вид, соответствующий правилам христианского благочестия.
5. Родители (законные представители) учащихся имеют право на:
 - ознакомление с ходом и содержанием учебно-воспитательного процесса;
 - участие в проводимых воскресной школой мероприятиях;
 - получение информации об использовании пожертвований, внесенных ими на нужды воскресной школы;
 - пользование библиотечным фондом воскресной школы.
6. Родители (законные представители) учащихся обязаны:
 - соблюдать Правила школы;
 - быть вежливыми с сотрудниками воскресной школы;
 - при посещении воскресной школы иметь внешний вид, соответствующий правилам христианского благочестия.

7. Сотрудники ЦПВШ должны быть православными христианами и соответствовать требованиям квалификационных характеристик.
8. ЦПВШ может иметь в штате сотрудников-добровольцев, исполняющих свои обязанности на безвозмездной основе.
9. С благословения настоятеля воскресная школа может привлекать благотворительные пожертвования для осуществления уставной деятельности.
10. На работу в ЦПВШ принимаются лица, имеющие:
 - среднее или высшее богословское образование;
 - среднее или высшее педагогическое образование;
 - начальное профессиональное, среднее профессиональное и высшее образование, прошедшие катехизаторские/богословские курсы, организованные при духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви.
11. На работу, связанную с дополнительной частью учебно-воспитательного процесса, принимаются лица православного вероисповедования, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.
12. К педагогической деятельности в воскресной школе не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются действующим законодательством РФ.
13. Работники воскресной школы имеют право на:
 - участие в управлении воскресной школой в порядке, определяемом Положением и настоящей Программы ЦПВШ;
 - повышение своего профессионального уровня.
14. Педагогические работники обязаны:
 - участвовать в жизни прихода;
 - соответствовать образу православного христианина;
 - соблюдать Правила школы;
 - выполнять обязанности, определяемые должностными инструкциями;
 - иметь внешний вид, соответствующий правилам христианского благочестия;
 - быть вежливыми в общении с коллегами, воспитанниками и их родителями.

Управление церковно-приходской воскресной школой

1. Управление ЦПВШ осуществляется в соответствии с нормативными документами Русской Православной Церкви (Устав Русской Православной Церкви, Устав религиозной организации), настоящим Положением и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
2. Настоятель по должности осуществляет общее руководство воскресной школой.
3. В компетенцию настоятеля входит:
 - создание, реорганизация и ликвидация воскресной школы;
 - принятие на работу и освобождение от должности директора воскресной школы;
 - контроль за учебно-воспитательной, хозяйственной и иной деятельностью воскресной школы;
 - прием на работу преподавателей воскресной школы;
 - обеспечение безопасности и здоровья детей и сотрудников воскресной школы во время учебно-воспитательного процесса, соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.
4. Директор ЦПВШ:
 - назначается и освобождается от должности распоряжением настоятеля;
 - подотчетен в своей деятельности настоятелю и епархиальному отделу религиозного образования;

- организует учебно-воспитательный процесс в воскресной школе;
 - осуществляет распределение должностных обязанностей, контроль над деятельностью и уровнем квалификации работников;
 - предоставляет настоятелю и епархиальному отделу религиозного образования и катехизации ежегодный отчет о деятельности воскресной школы;
5. Духовник ЦПВШ заботится о духовно-нравственном воспитании детей и педагогического коллектива.
6. Formой самоуправления ЦПВШ является педагогический совет.
7. Педагогический совет состоит из: духовника, директора и преподавателей ЦПВШ.
8. К компетенции педагогического совета воскресной школы относятся:
- разработка концепции и определение основных направлений деятельности воскресной школы, обсуждение методик преподавания;
 - рассмотрение вопросов эффективности учебно-воспитательной работы, повышения квалификации сотрудников;
 - внедрение в практику достижений педагогического опыта.
9. Решения на педагогическом совете принимаются большинством голосов.

Основная деятельность

1. Программа вероучительных дисциплин на дошкольной ступени (для детей 5-6 лет)

Православное воспитание детей дошкольного возраста – это первая ступень в процессе становления духовно-нравственной личности. В этом возрасте ребенок глубоко и трепетно воспринимает и переживает свои первые впечатления, обретая опыт, который в дальнейшем определит его жизненный путь и нравственный выбор. Очень важно, чтобы эти первые впечатления давали ему уроки добра и любви, раскрывали красоту и величие сотворенного Богом мира, учили беречь его. Воспитание в детях навыка добродетельной жизни должно проявляться в желании помогать другим людям, способности к сопереживанию, сорадости, адекватному проявлению своих чувств, в поддержании порядка и чистоты в доме и во дворе, в своих вещах.

Вероучительными предметами дошкольной ступени являются:

- «Введение в Закон Божий»;
- «Основы хорового и церковного пения».

Данная программа рассчитана на 2 года. Для дошкольников рекомендуются занятия в форме уроков-встреч, уроков-бесед, творческих мастерских по 20 минут.

Изучение «Введения в Закон Божий» в дошкольном возрасте направлено на достижение следующих целей:

- заложить основы православного мировосприятия, дать начальные знания о Боге и вере, мире и человеке;
- пробудить личность ребенка, направить ее к познанию Бога, сформировать религиозные чувства;
- воспитывать у детей чувство благоговения к святыне и святым, почтения и любви к родителям и другим людям, учить их бережно относиться к окружающему миру как творению Божию;

- развивать творческие способности, направить их к умственному и физическому совершенствованию ребенка;
- помочь освоить и закрепить первоначальные навыки духовной жизни в Церкви;
- развивать нравственные чувства, дать первые представления о добре и зле, обогащать нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни.

Предметные результаты изучения «Введения в Закон Божий»:

- понимание, что Бог есть Творец мира;
- знание о молитве: где, когда и как надо молиться, молитвы предначинательные, молитва Господня, молитвы перед и после трапезы, причастный стих, Тропарь: Христос Воскресе!;
- представление о Церкви Христовой как доме Божиим;
- представление о Библии как Священной книге, знание главных сюжетов из Священного Писания (о сотворении мира, о Великом потопе, об Аврааме, Моисее, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа);
- знание Заповедей Божиих (обзорно);
- знание имен своих небесных покровителей; святых, почитаемых в храме, в семье;
- умение совершать краткое утреннее и вечернее молитвенное правило;
- умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
- умение петь простые песнопения;
- умение получать благословение и подходить ко Святому Причащению.

Изучение «Основы хорового и церковного пения» в дошкольном возрасте направлено на достижение следующих целей:

- понимание кратких церковных молитв;
- развитие вокально-хоровых навыков: слуховое сосредоточение, вслушивание в коллективное звучание;
- умение брать дыхание, начинать и заканчивать по руке регента, подстраивать свой голос в унисон с общим звучанием хора;

Предметные результаты изучения «Основы хорового и церковного пения»:

- умение отличать по слуху распев одной молитвы от другой;
- умение правильно интонировать мелодии молитв;
- умение держать строй в песнопениях в унисон;
- владение основными вокально-хоровыми навыками, такими как: певческое дыхание, звукообразование, дикция, ровность гласных, мягкая атака звука, уметь тянуть звук на длинных нотах, пользоваться грудными и головными резонаторами и др.;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Введение в Закон Божий» (56 часов)

Бог - Творец мира. Иисус Христос, Сын Божий. Мир есть творение Божие. О святых ангелах. Ангелы-хранители. Библия – Священная книга. Евангелие – книга о земной жизни Сына Божия – Иисуса Христа. Крестное знамение. О святых иконах и святых людях. Главные православные праздники.

Молитвы. Понятие о молитве. Молитвы предначинательные: Славословие Пресвятой Троице. Молитва Пресвятой Троице. Молитва Господня. Ангельское приветствие Божией Матери. Молитва Ангелу Хранителю. Молитва перед вкушением пищи. Тропарь: Христос Воскресе!

«Священная библейская история»

Ветхий Завет: О сотворении мира. Как Бог сотворил первых людей. Грехопадение как непослушание прародителей. Каин и Авель. Всемирный потоп и спасение Ноя. Бог заключает завет с Авраамом. Иосиф. Моисей (кратко).

Новый Завет: Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Светлое Воскресение Христово (Пасха).

«Богослужение и Таинства»

Храм - это Дом Божий. Устройство Храма (кратко). Благословение священника.

«Основы хорового и церковного пения» (56 часов)

Молитвы: «Отче наш», «Царю Небесный», «Богородице, Дево, радуйся», «Достойно есть», «Символ веры», «Воскресение Христово видевше».

Ектении: великая, просительная, сугубая.

Тропари: Рождества Христова, Крещения Господня, Пасхи, Троицы.

Песни: рождественская, пасхальная.

Учебный план программы дошкольной степени

№пп	Вероучительные предметы	I год обучения		II год обучения	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	«Введение в Закон Божий»	1	28	1	28
2	«Основы хорового и церковного пения»	1	28	1	28
Итого		2	56	2	56

2. Программа вероучительных дисциплин на начальной ступени (7 – 11 лет)

Вероучительными предметами начальной ступени являются:

- «Закон Божий» (в том числе: священная библейская история, устройство православного храма и богослужение);
- «Церковно-славянский язык»;
- «Основы хорового и церковного пения»

Программа рассчитана на 4 года. Освоение программы по предмету церковно-славянский язык на уровне начальной ступени рассчитано на 2 года.

Для младших школьников рекомендуются занятия в форме уроков-встреч, уроков-бесед, творческих мастерских по 30 – 40 минут.

Изучение курса «Закон Божий» направлено на достижение следующих целей:

- *заложить основы* православного мировоззрения и мировосприятия;
- *дать знания* о важнейших событиях священной библейской и церковной истории, о внутренней и внешней сторонах жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
- *помочь овладеть* основными навыками добродетельной жизни (по совести), богослужebной жизни через участие в Таинствах и Богослужениях, посильных храмовых послушаниях, правилами поведения в храме и личной молитвы;
- *воспитать* нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;
- *формировать* ценностные жизненные ориентиры;
- *научить применять* полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

Предметные результаты изучения «Закона Божия»:

- знание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий – Спаситель мира;
- знание и понимание молитвы Господней, молитв перед и после трапезы, до и после учения, причастного стиха, основных песнопений Пасхи (тропарь, стихиры, избранные песни Пасхального канона);
- представление о Библии как Священной книге, знание основных сюжетов Священной Истории Ветхого Завета (о сотворении мира, падении денницы, о первых людях и их грехопадении, истории Каина и Авеля, о Великом потопе, об Аврааме и Моисее); знание главных событий земной жизни Господа Иисуса Христа, основных притч;
- представление о Церкви как собрании людей во имя Христа; храме и его устройстве, внешней и внутренней символике, священнослужителях, церковнослужителях;
- знание названий двенадцатых и великих праздников;

- знание о Таинстве покаяния и Евхаристии;
- знание имен двенадцать апостолов; представление о жизни апостолов Петра и Павла, архидьякона Стефана, великомучеников Георгия Победоносца и Пантелеимона, мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, святителя Николая Чудотворца, равноапостольных Константина и Елены;
- представление о Крещении Руси, апостоле Андрее Первозванном и равноапостольных Владимире и Ольге, о жизни благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святителя Алексия Московского, благоверного князя Дмитрия Донского, священномученика патриарха Ермогена, преподобного Серафима Саровского, блаженных Ксении Петербургской и Матрены Московской, праведных Иоанна Кронштадтского и воина Федора Ушакова; о новомучениках и исповедниках Российских;
- знание десяти заповедей Божиих, заповедей Блаженств;
- умение петь тропари двенадцатых праздников, тропарь и стихиры Пасхи;
- сознательное участие в Таинствах исповеди и причащения.

Использование своих знаний для:

- выявления и осознания собственных греховных поступков;
- построения исповеди и исправления грехов.

Изучения курса «Церковно-славянский язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитать уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- воспитать уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- воспитать нравственные чувства через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания;
- пробуждать познавательный интерес к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Предметные результаты изучения «Церковно-славянского языка»:

- первоначальные знания об истории происхождения славянской письменности, роли свв. Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- первоначальное знание о графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка;
- навыки языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;
- умение правильно читать на церковно-славянском языке молитвы и тексты Священного писания;
- навыки каллиграфического письма.

Использование своих знаний для:

- осознанного участия в церковной службе, читать наизусть основные молитвы;
- обогащения общекультурного уровня;

Изучения курса «Основы хорового и церковного пения» направлено на достижение следующих целей:

- понимание церковнославянских терминов, проникновение в их духовно-нравственный смысл;
- овладение особенностями орфоэпии слов церковнославянского языка и стиля духовных песнопений в соответствии с традициями клиросного пения в православном храме;
- овладение основами правильного звукообразования в процессе пения;
- развитие вокально-хоровых навыков: слуховое сосредоточение, вслушивание в коллективное звучание;
- умение брать дыхание, начинать и заканчивать по руке регента, подстраивать свой голос в унисон с общим звучанием хора;
- интонационно правильно воспроизводить певческие звуки на различных гласных, тянуть длинные звуки ровным по силе голосом на основе активного пиано;
- быстро и плавно переходить с донного слога на другой без толчка;

Предметные результаты изучения «Основы хорового и церковного пения»:

- знание и понимание содержания слов тропарей, кондаков, стихир и ирмосов восьми гласов;
- знание нотной записи песнопений;
- знание порядка следования строк в обиходных гласовых распевах в зависимости от словесного текста;
- знание порядка следования песнопений Божественной Литургии и Всенощного бдения; знание основных песнопений Постной и Цветной Триоди;
- знание особенностей праздничных служб;
- умение отличать по слуху распев одного гласа от другого;
- умение правильно интонировать мелодии гласов;
- умение держать строй в песнопениях в 2-х голосном изложении;
- владение основными вокально-хоровыми навыками, такими как: певческое дыхание, звукообразование, дикция, ровность гласных, мягкая атака звука, уметь тянуть звук на длинных нотах, пользоваться грудными и головными резонаторами и др.;
- соблюдение правил орфоэпии при пении на церковнославянском языке;
- умение читать церковные тексты по принципу псалмодирования при соблюдении правил постановки как речевого, так и певческого голоса (с опорой на дыхание, умеренным по силе

голосом, на выдержанной высоте тона в речевом диапазоне, соблюдая четкость дикции, дотягивая концы фраз и т.д.);

Использование своих знаний для:

- осознанного участия в церковной службе (соблюдать правила поведения на клиросе, ориентироваться в нотных партитурах богослужебных песен, петь под руководством регента)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Закон Божий»

«Основы православного вероучения» (56 часов): Бог - Троица. Бог - Отец, Бог - Сын – Иисус Христос, Бог – Дух Святой. Свойства Божии. Мир видимый и мир невидимый. Человек – образ и подобие Божие. Священное Писание: Библия, Евангелие – книга жизни.

Молитвы. Утреннее и вечернее молитвенное правило (в сокращении или полностью по благословению духовника школы). Молитва Животворящему Кресту. Молитва перед началом и после учения, тропари двенадцатых праздников, тропарь Пасхи.

«Священная история Ветхого и Нового Завета» (112 часов)

О сотворении мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Архангел Михаил и Небесное воинство. История Шестоднева. Как Бог сотворил первых людей. Грехопадение как непослушание прародителей. Каин и Авель. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Бог заключает завет с Авраамом. Ветхозаветные патриархи. История Иосифа. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев чрез Чермное море. Чудеса в пустыне. Дарование Закона на горе Синай.

Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Первое чудо в Канне Галилейской. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Воскрешение сына Наинской вдовы. Воскрешение дочери Иаира. Чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами. Избрание апостолов. Исцеление дочери хананейки. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Притча о милосердном самарянине. Притча о блудном сыне. Притча о мытаре и фарисее. Притча о сеятеле. Притча о немилосердном должнике. Притча о богатом и Лазаре. Притча о талантах. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Предательство Иуды и Тайная вечеря. Страдание, смерть и погребение Господа нашего Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явление воскресшего Господа Иисуса Христа ученикам: на пути в Эммаус, десяти апостолам, при море Тивериадском. Вознесение Господне.

«Устройство православного храма и богослужение» (56 часов). Храм – это Дом Божий. Церковь как собрание верующих людей во имя Христа. Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма. О святых иконах. Церковная утварь.

Церковнослужители, священнослужители. Лица, совершающие богослужение. Благословение священника. Священные облачения (обзорно). Годовой, седмичный и суточный круг богослужения. Церковный календарь. Старый и новый стиль. Посты и постные дни седмицы. Дванадесятые и Великие Праздники. Литургия – центральное богослужение. Понятия о Таинствах покаяния и причащения.

«Церковно-славянский язык»

Церковнославянский язык и его назначение. Церковнославянская азбука и история ее создания. Жития святых равноапостольных Кирилла (Константина) и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Графическая традиция церковнославянского языка. Церковнославянская азбука, изучение азбуки. Имена букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Правописание «дублетных» букв: «есть» и «ять»; букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» простого и широкого, «омеги» простой и торжественной. Употребление букв «ер» и «ерь». Правила употребления букв «азь», «я», «юс-малый». Правила употребления букв «ук», «ижица». Правила употребления букв «кси», «пси». Отличия в употреблении букв «ферть» и «фита». Ударения церковнославянского языка, придыхание. Титло простое. Правила чтения по-церковнославянски. Знаки препинания. Употребление прописных букв в церковнославянском языке. 20 Изображение чисел в церковнославянском языке. Особенности написания чисел: обозначение чисел 1–19, десятков, сотен, тысяч. Церковнославянизмы в русском литературном языке, произведениях русских классиков. Азбучные молитвы.

Рекомендуемые тексты: отрывки или цитаты из книг Ветхого и Нового Заветов, азбучные акrostихи, русская классическая поэзия, выборочно молитвы утренние и вечерние, стихирь (выборочно), тропари дванадесятых праздников, песнопения Пасхи.

«Основы хорового и церковного пения»

Тропари и кондаки: Рождества Пресвятой Богородицы, Воздвижения Креста Господня, Введения во храм Пресвятой Богородицы, Рождества Христова

Молитвы: Трисвятое, «Единородный Сыне», Стихирь Пасхи.

Песни: рождественская, «С нами Бог», пасхальная.

Учебный план программы начальной ступени

Вероучительные предметы	Количество часов							
	I-й год обучения		II-й год обучения		III-й год обучения		IV-й год обучения	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Основы православного вероучения	0,5	14	0,5	14	0,5	14	0,5	14
Священная история Ветхого и Нового завета	1	28	1	28	1	28	1	28
Устройство православного храма и богослужение	0,5	14	0,5	14	0,5	14	0,5	14
Церковно-славянский язык	-	-	-	-	0,5	14	1	28

Основы хорового и церковного пения	1	28	1	28	1	28	1	28
Итого	3	84	3	84	3,5	98	4	112

3. Программа вероучительных дисциплин основной ступени (12 – 16 лет)

Вероучительными предметами основной ступени являются:

- «Священное Писание» (Ветхий и Новый Завет);
- «Православное Богослужение».
- «Основы православного вероучения»;
- «Православное Богослужение»;
- «История Христианской Церкви»;
- «Христианская этика»;
- «Церковно-славянский язык»
- «Основы хорового и церковного пения»

Освоение программы на уровне основной ступени рассчитано на 4 года.

Проводить занятия рекомендуются в форме уроков-встреч, уроков-бесед, творческих мастерских по 40 – 45 минут.

Изучение Священного Писания направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной христианской картины мира;
- освоение знаний о важнейших событиях ветхозаветной истории;
- овладение навыками работы с текстом Библии и навыками ее понимания;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историческими событиями ветхозаветного периода.
- применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;
- воспитание нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру.

Предметные результаты изучения Священного Писания :

знание о Библии, названий книг, составляющих ее, автора Пятикнижия;

знание основных событий библейской истории Ветхого Завета, основных прообразов ветхозаветной истории;

знание Десяти заповедей Божиих;

умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;

умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл;

умение раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества;

высказывания собственного мнения по вопросам нравственной оценки происходящего в современном обществе;

использования знаний христианской нравственности для личной благочестивой жизни.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

«Священное Писание» (70 часов)

Ветхий Завет (28 часов): Понятие о Священном Писании. Число священных книг и деление их по содержанию. Канонические и неканонические книги. Важнейшие переводы Священного Писания.

История Шестоднева. Сотворение человека. Заповедь о труде и невкушении плодов с древа познания добра и зла. Наречение имен животным. Сотворение жены. Грехопадение. Последствия грехопадения. Обетование Спасителя. Каин и Авель. Раствление людей; избрание Ноя. Всемирный потоп. Столпотворение Вавилонское и рассеяние рода человеческого. Начало истории еврейского народа. Призвание Богом Авраама. История Лота. Содом и Гоммор. Рождение Исаака. Жертвоприношение Исаака. Истории жизни патриархов Исаака и Иосифа. Пророческое благословение Иаковом своих сыновей. Призвание Моисея. Видение Неопалимой купины. Египетские казни (обзор). Исход из Египта. Переход через Чермное (Красное) море. Синайское законодательство. Восстание народа и осуждение на 40-летнее странствование по пустыне. Медный змей. Смерть Моисея. Иисус Навин. Вступление евреев в землю обетованную. Завоевание земли обетованной. Правление судий: Гедеон, Самсон, Самуил. Период правления царей. Цари Саул, Давид, Соломон. Построение и освящение Иерусалимского храма. Разделение Царства еврейского на Израильское и Иудейское. Пророки Израиля: Илия, Елисей, Иона. Падение Иерусалима. Пророки великие и малые. Пророки Иудеи: Исайя, Иеремия. Вавилонское пленение Пророки Иезикиль, Даниил. Ветхозаветные мессианские пророчества. Возвращение евреев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Иудеи под властью греков. Сирийское владычество. Восстание Маккавеев. Иудеи под властью римлян. Всеобщее ожидание Спасителя.

Новый Завет (42 часа).

Четвероевангелие: Рождение Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Рождество Христово. Обрезание и Сретение Господне. Бегство в Египет и избивание младенцев. Отрок Иисус во Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень, его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Искушение в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Беседа Господа с самарянкой. Чудеса исцелений. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление расслабленного при Овчей купели. Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя

рыбами. Хождение по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни. Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение Страшного суда. Совещание первосвященников об убиении Христа. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор Синедриона. Осуждение Его и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

Книга Деяний святых апостолов: Пятидесятница и история Иерусалимской общины. Жизнь первой христианской общины. Первые обращения в христианство язычников. Распространение христианства за пределами Иудеи. Обращение Савла. Жизнь и служение ап. Павла. Миссионерские путешествия ап. Павла – их роль и значение в истории Церкви. Цель, события и итоги путешествий. Иерусалимский Собор. Послания апостола Павла.

«Основы православного вероучения»/ (42 часа)

Молитвы: Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитвы перед Святым Причащением (чтение по молитвослову). Спаси, Господи, люди Твоя... Молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Достойно есть... Ангел вопиаше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50. Молитва святого Симеона Богоприимца. Утренние и вечерние молитвы (чтение по молитвослову). Молитва за живых. Молитва об усопших.

Катехизис: Понятие о Символе Веры. Понятие о Вселенских соборах. Понятие о вере в Бога, необходимости веры и ее исповедовании. Единство Божие. Свойства Божии. Учение о Троице. Непостижимость тайны Пресвятой Троицы. Личные свойства Лиц Пресвятой Троицы. Мир невидимый: ангелы и понятие о них. Мир видимый. Создание человека. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Учение о предопределении Божиим и промысле о мире и человеке. Учение о втором Лице Пресвятой Троицы. Цель сошествия Сына Божия с Небес. Понятие о грехе. Понятие о воплощении сына Божия. Значение слова «воплощение». Учение о Деве Марии, Приснодеве и Богородице. Значение Крестной смерти Спасителя. Возможность и способ нашего участия в страданиях и смерти Спасителя. Значение Воскресения Христова. Понятие об аде. Цель явления воскресшего Христа. Вознесение Христа (его толкование). Учение о Втором Пришествии Христовом, о будущем суде и бесконечном царстве. Понятие об антихристе. Учение о Святом Духе. Средства стяжания Святого Духа. Его главнейшие дары. Понятие о Церкви. Церковь небесная и земная. Пребывание благодати Божией в Церкви. Свойства Церкви. Единство небесной и земной Церкви. Основание призвания в молитве святых. Святые мощи. Соглашение со святостью Церкви нахождения в ней людей

согрешающих. Таинства Церкви. Число Таинств, их благодатная сила. Таинство Крещения — смысл и подготовка. Крещение младенцев. Восприемники. Таинство Миропомазания. Таинство Евхаристии, условия, требуемые для приступающих к Таинству. Таинство Священства. Понятие о Таинстве Брака. Таинство Елеосвящения. Понятие о воскресении мертвых. Страшный суд. О разделении Заповедей на две Скрижали. О любви к Богу и о любви к ближнему. Учение Спасителя о молитве как средстве приобретения надежды. Определение молитвы; ее виды. Молитва Господня. Понятие об искушениях. Десять Заповедей Божиих. Обязанности в отношении к родителям. Отношение христианина к светским властям, любовь к Отечеству, почитание пастырей, старших возрастом, благодетелей и начальников. Обязанности родителей к детям, пастырей к пасомым, начальников к подчиненным. Смертная казнь преступников. Убийство на войне. Невольное убийство. Случаи, относящиеся к законопреступному убийству. Самоубийство. Духовное убийство. Заповеди Блаженства. Необходимость подвига для достижения надежды спасения. Учение Господа о блаженстве. Двойственность сторон в каждой заповеди блаженства.

«Православное Богослужение» (56 часов)

Богослужбные книги. Всенощное бдение. Утреня. Вечерня. Служба часов. Божественная Литургия: общие понятия. Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных. Таинства церкви: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Евхаристия, Елеосвящения, Священства, Брака.

«История Христианской Церкви» (56 часа)

Общая церковная история (28 часов): Жизнь первых христиан по Книге Деяний святых апостолов (обзор). Эпоха гонений в Древней Церкви (причины). Гонения при Нероне. Падение Иерусалима. Святой апостол Иоанн Богослов. Мужья апостольские. Священномученик Климент Римский, Игнатий Антиохийский, Поликарп Смирнский. Гонения при Диоклетиане. Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон. Эпоха Вселенских соборов. Константин Великий и первый Вселенский собор. История Вселенских Соборов, формирования духа Соборности и противостояния ересям. Святители Василий Великий, Григорий Богослов и Иоанн Златоуст. Торжество Православия в 843 г. Разделение Западной и Восточной Церквей. События 1054 года. Обзор истории Западной Христианской Церкви. Понятие о Православных Поместных Церквях и их современное состояние.

История Русской Церкви (28 часов): Проповедь Евангелия среди славян. Апостол Андрей Первозванный. Язычество в Киевской Руси. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Князя Аскольд и Дир. Святые равноапостольные и князь Владимир и его мать княгиня Ольга. Крещение Руси. Распространение христианства в Киевской Руси. Святой князь Ярослав Мудрый. Первые монастыри на Руси. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Борьба с католической интервенцией. Святой благоверный князь Александр Невский. Татаро-монгольское нашествие. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергей Радонежский. Троице-Сергиева Лавра. Преподобный Андрей Рублев. Флорентийская уния. Автокефалия Русской Церкви. Митрополит Иона. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Преподобный Максим Грек. Царь Иван Грозный. Святой Митрополит Макарий. Соборы XVI века. Святой Митрополит Филипп. Учреждение Патриаршества на Руси. Святой Патриарх Иов.

Святитель Ермоген. Смутное время. Период междупатриаршества. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Император Петр Великий и Синодальный период истории Русской Церкви. Святители Игнатий Брянчанинов, Феофан Затворник, Димитрий Ростовский. Преподобный Серафим Саровский. Введенская Оптина Пустынь и ее старцы. Амвросий Оптинский. Святитель Филарет Московский. Страстотерпец Император Николай Второй. Поместный Собор 1917 года. Святой Патриарх Тихон. Новомученники и исповедники Российские. Патриарх Сергей Страгородский. Русская Православная Церковь в Великую Отечественную Войну 1941-1945гг.

«Христианская этика» (28 часов)

Поиск смысла жизни и вера в Бога. Ответ на вопрос о смысле жизни в философиях и религиях мира. Ответ на вопрос о смысле жизни в Ветхозаветной религии. Декалог как основа нравственности человечества. Христианское понимание смысла жизни. Нагорная проповедь. Евангельский закон любви. Свобода человека. Покаяние как свободный выбор нового пути (притча о блудном сыне). Основные страсти человека. Основные добродетели человека. Этика человеческих отношений. Достоинство личности. Образ Божий. Этика общественного служения. Подвиг.

«Церковно-славянский язык» (112 часов)

История реформы 1918 года, ее последствия для русского языка.

Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Использование запятой, точки, двоеточия; малой точки, двоеточия, точки с запятой, удивительного (восклицательного) знака, знаки вместилищные (скобки).

Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (используемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)

Церковнославянская морфология.

Имя существительное, значение и употребление. Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода, одушевленных и неодушевленных. Изменение существительных по числам (единственное, двойственное и множественное) и падежам.

Специфика звательной формы. Канонические (календарные) личные имена.

Имя прилагательное, значение и употребление. Краткие и полные имена прилагательные.

Изменение по родам, числам и падежам. Согласование с именем существительным (обзорно).

Местоимение, значение и употребление, разряды. Склонение личных местоимений.

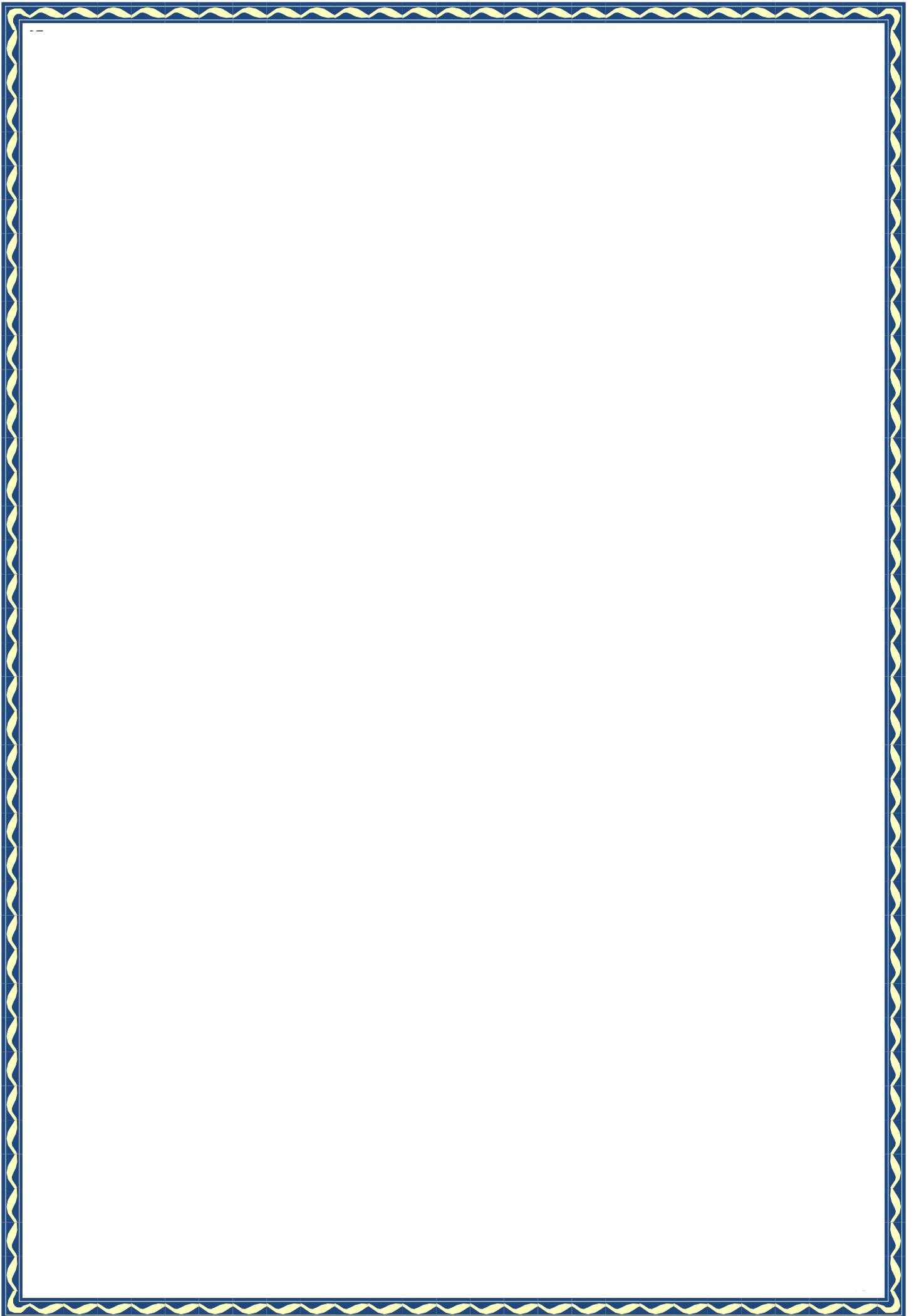
Особенности церковнославянского местоимения.

Глагол, значение и употребление. Настоящее, будущее и прошедшие времена глагола.

Неопределенная форма церковнославянского глагола. Причастие.

Церковнославянские предлоги, союзы и частицы, отличные от современных русских.

Церковнославянский синтаксис. Основные понятия. Специфика церковнославянского синтаксиса.



Учебный план основной ступени

Вероучительные предметы	Количество часов								Итого кол-во часов	
	I-й год обучения		II-й год обучения		III-й год обучения		IV-й год обучения			
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Священное Писание: Ветхий Завет	0,5	14	0,5	14	-	-	-	-	1	28
Священное Писание: Новый Завет	-	-	-	-	0,5	14	1	28	1,5	42
Православное Богослужение	0,5	14	0,5	14	0,5	14	0,5	14	2	56
Основы православного вероучения	0,5	14	0,5	14	0,5	14	-	-	1,5	42
История Христианской Церкви					1	28	1	28	2	56
Христианская этика					0,5	14	0,5	14	1	28
Церковно-славянский язык	1	28	1	28	1	28	1	28	4	112
Основы хорового и церковного пения	1	28	1	28	1	28	1	28	4	112
Итого:	3,5	98	4	112	4,5	126	5	140	17	476

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Церковно-приходской воскресной школы при Павловском кафедральном соборе г.Гатчина 2022-2023 учебный год Пояснительная записка к учебному плану Воскресной школы

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- действующим законодательством РФ,
- нормативными документами Русской Православной Церкви (Устав Русской Православной Церкви, Устав религиозной организации),
- нормативными документами Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви в РФ; стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви,
- документами епархии (указами и распоряжениями епархиального архиерея).

Учебный план направлен на:

- христианское воспитание личности, объектами которого являются образ мышления ребенка и его творческие способности. Процесс воспитания является процессом роста, накопления личного опыта, постепенного преобразования личности в целом;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей воспитательно-образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности ребёнка;
- создание условий для адаптации и социальной интеграции в общество;
- обеспечение выполнения стандартов учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации

Учебный план ЦПВШ представлен для дошкольной, начальной и основной ступеней учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресной школе для детей.

В соответствии со Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви для каждой ступени приводится перечень **основной** (вероучительной) части и **дополнительной** части учебно-воспитательной деятельности, реализуемой воскресными школами для детей. Основная (вероучительная) часть учебно-воспитательной деятельности, реализуемой воскресными школами для детей, - комплекс базовых вероучительных программ, направленных на усвоение воспитанниками знаний о православном вероучении, богослужении и истории Церкви, а также приобщение их к духовной жизни в лоне Русской Православной Церкви. Дополнительная часть учебно-воспитательной деятельности, реализуемой воскресными школами для детей, - комплекс лично и социально ориентированных дополнительных занятий, направленных на воспитание активной и многогранной личности православного христианина.

Учебный план предусматривает:

- 2-летний срок **дошкольной** ступени учебно-воспитательной деятельности для детей от 5-6 лет
- 4-летний срок **начальной** ступени учебно-воспитательной деятельности для детей 7-11 лет.
- 4-летний срок **основной** ступени учебно-воспитательной деятельности для детей 12-16 лет.

Продолжительность занятий для **дошкольной** ступени – 20 минут,
для **начальной** ступени 30 - 40 минут, **основной** ступени – 40 - 45 минут.

Учебный план ЦПВШ на 2022- 2023 учебный год

№	Группы	Вероучительные предметы	Год обучения	Кол-во часов	
				нед.	год
1.	Дошкольная (5 – 6 лет)	«Введение в Закон Божий»	1-й	1	28
			2-й		
			1-й		

		«Основы хорового и церковного пения»	2-й		
2.	Начальная (7-11 лет)	«Основы православного вероучения»	1-й	0,5	14
			2-й		
			3-й		
			4-й		
		«Священная история Ветхого и Нового Завета»	1-й	1	28
			2-й		
			3-й		
			4-й		
		«Устройство православного храма и богослужение»	1-й	0,5	14
			2-й		
			3-й		
			4-й		
		«Церковно-славянский язык»	3-й	0,5	14
			4-й	1	28
«Основы хорового и церковного пения»	1-й	1	28		
	2-й				
	3-й				
	4-й				
3.	Основная (12 – 16 лет)	«Священное писание: Ветхий Завет»	1-й	0,5	14
			2-й		
		«Священное писание: Новый Завет»	3-й	0,5	14
			4-й	1	28
		«Православное Богослужение»	1-й	0,5	14
			2-й		
			3-й		
			4-й		
		Основы православного вероучения	1-й	0,5	14
			2-й		
			3-й		
		История Христианской Церкви	3-й	1	28
			4-й		
		Христианская этика	3-й	0,5	14
			4-й		
		Церковно-славянский язык	1-й	1	28
			2-й		
			3-й		
4-й					
Основы хорового и церковного пения	1-й	1	28		
	2-й				
	3-й				
	4-й				
Итого количество часов за учебный год				35,5	938

**Учебный план дополнительных развивающих занятий
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Группы	Предметы	Кол-во часов	
			нед.	год
1.	Дошкольная (5-6 лет)	«Окружающий мир и развитие речи» (занятия с логопедом)	1	25
		Подготовка к школе	2	56
		«Творческая мастерская»	1	28
2.	Начальная (7-11 лет)	«Чтение для души»	4	112
		Увлекательный английский	2	56
		Занимательная математика	4	112
		Пишем грамотно	5	140
		«Творческая мастерская»	1	25
3	Основная (12-16 лет)	«История родного края»	1	28
		«Введение в Храм Слова»	1	28
		Творческая мастерская	1	28

ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Церковно-приходской воскресной школы
Павловского кафедрального собора г. Гатчина
2022-2023 учебный год**

1. Работа с педагогами

Мероприятия	Название	сроки	
Получение/повышение духовного образования педагогов школы	Курсовая подготовка по плану	Сентябрь - май	
Проведение школьных педсоветов	1. «Организация учебно – воспитательного процесса на начало учебного года»	Сентябрь	
	2. «О подготовке праздничных мероприятий на Рождество Христово»	декабрь	
	5. «О подготовке праздничных Пасхальных мероприятий»	март	
	6. « Организация детского летнего отдыха»	Май	
	7. «Анализ работы школы за учебный год»	май	

Проведение школьных методических совещаний	1.« Методика проведения занятий. Проблемы и их решение»	Октябрь
	2. «Трудности в работе с подростками. Опыт. Советы»	Ноябрь
	3. «Использование в работе метода диалога, дифференцированного подхода»	Февраль
Беседы с духовником школы	1. «Создание условий для духовной жизни детей и родителей»	октябрь
	2. «О подготовке детей к исповеди»	апрель

2. Работа с детьми

Мероприятия	Название	сроки
Организация работы в группах.	1 «Наш мир» 2 «Наши интересы» 3 «Наше творчество» 4 «Наши достижения и успехи»	В течение года
Помощь храму	1. Уборка храма к Рождеству и Пасхе 2. Благоустройство храмовой территории.	В течение года
Участие в благотворительных мероприятиях.	Поздравление с Рождеством и Пасхой детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Январь апрель
Паломнические поездки	1.Александро-Невская Лавра 2. Храмы г. Гатчины 3 . В гости к Серафиму Вырицкому	ноябрь март май
Участие детей в Православных конкурсах, фестивалях, форумах и др.	1. Интернет – конкурсы 2. Рождественский фестиваль «Христос рождается славите!» 3. Детский Пасхальный фестиваль 4. Детский конкурс рисунков	январь апрель июль
Летний отдых детей	1. Летняя воскресная школа. 2. Участие в краеведческой экспедиции.	Июль Июль

3. Воспитательная работа с семьей

Проведение родительских собраний	Беседы со священником	Привлечение родителей к организации приходских мероприятий
----------------------------------	-----------------------	--

1. «Об организации учебного процесса на начало учебного года» (сентябрь)

2. «Духовная жизнь родителей и детей» (ноябрь)

3. «О подготовке праздничных мероприятий к Рождеству» (декабрь)

4 «О подготовке праздничных мероприятий к Пасхе» (март)

5 «Подведем итоги» (май)

1 «В чем опасность для детей компьютерных игр?»

2 «Как подготовить ребенка к исповеди?»

1. Помощь родителей в подготовке и проведения праздничных мероприятий к Рождеству и Пасхе»

2. Помощь и участие родителей в уборке храма и территории около храма.

3. Помощь родителей в организации паломнических поездок.